



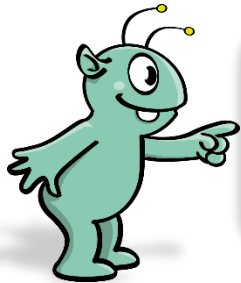
Ein Angebot zur Medienbildung in der Kita im Schnittfeld von Prävention und Gesundheitsförderung

Jun.-Prof. Dr. Ines Sura
Lehrstuhl für Medienpädagogik & Medienbildung
Universität Greifswald

WebbyVersum - Medienbildung in der Kita



- ★ **Medienkompetenz-Projekt**, das bereits in der Kita ansetzt
- ★ **Zielgruppen:**
 - Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen
 - Kinder
 - Eltern und Bezugspersonen
- ★ **Projektpartner:** Universität Greifswald und Techniker Krankenkasse (TK)



Ansatz des Projekts ist es,
Kinder zu befähigen, sich in digitalen Lebensräumen
souverän zu bewegen –
für ein gesundes Aufwachsen mit Medien.

UNIVERSITÄT GREIFSWALD
Wissen lockt. Seit 1456



Medien und Gesundheit

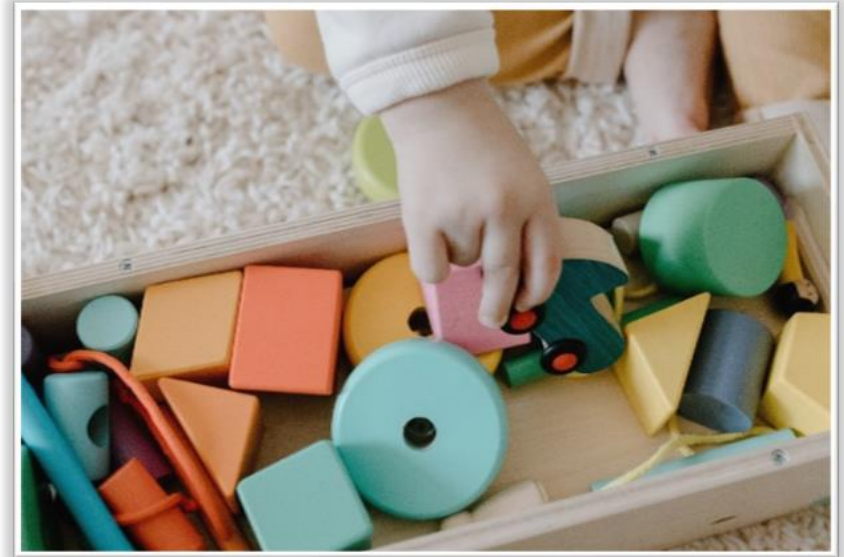
Wie passt das zusammen?

- ★ (Digitale) Medien haben das Potenzial, die Gesundheit zu fördern, als auch zu beeinträchtigen.
- ★ Das Projekt WebbyVersum hat das Ziel, die **Medienkompetenz** von Kindern zu stärken – und damit auch soziale, emotionale und selbst-regulatorische Kompetenzen von Kindern zu fördern und ihre Handlungsfähigkeit zu unterstützen.
- ★ Pädagogische Fachkräfte werden als Multiplikator:innen befähigt, Kinder kompetent bei ihren ersten Medienerfahrungen zu begleiten.
- ★ Eltern und Bezugspersonen erhalten Unterstützung und Tipps für die Medienerziehung.



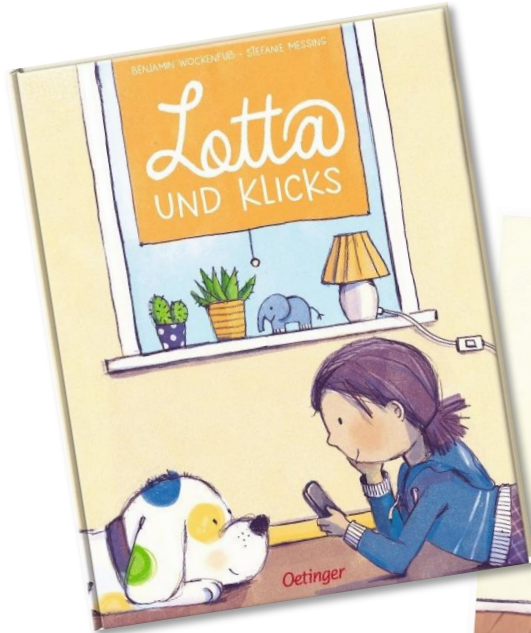
Pädagogischer Ansatz der Kinderwerkstatt

1. Situationsansatz: Am Alltag der Kinder orientiert
2. Klare Sinnzusammenhänge schaffen
3. Brücke zwischen analogen und digitalen Inhalten bauen
4. Digitale Medien als Werkzeuge verstehen
5. Ziele: Sprachanlässe schaffen und bewusste Auseinandersetzung mit Medien fördern



Das Kinderbuch: *Lotta und Klicks*

Modul 4: Kinderwerkstatt



Das Mitmach-Buch „**Lotta und Klicks**“ beschäftigt sich mit den digitalen Lebenswelten von Kindern und Familien.



Freie PDF-Version unter:
<https://www.tk.de/>

Die App „Fiete Bastelversum“

In der App „Fiete Bastelversum“ erschaffen Kinder ihre eigenen bunten Welten.

Selbst gebastelte Tiere und Fantasiewesen können digital zum Leben erweckt und individuell vertont werden.

Hier geht es zur App



iOS



Android



Wünsche und Bedarfe von Eltern zum Thema Medien(-erziehung)



1. Wissen und Kenntnisse zu „guter“ Mediennutzung/-erziehung: z.B. empfehlenswerte Apps und Handlungsempfehlungen
2. Offener Austausch zum Thema
3. Geteilte Verantwortung bzgl. der Medienerziehung (mit der Kita)
4. Informationen zu den medien-pädagogischen Angeboten der Kita
5. Einheitliche politische Vorgaben, um Chancengleichheit zu gewährleisten

Quelle: Lienau/Röck (2022)

Unterstützung durch die Projektmaterialien

Modul 5: Die Eltern ins Boot holen

Elternabend

Informationen zum Projekt & Thema, Handlungsempfehlungen, praktisches Ausprobieren und Austausch mit anderen Eltern

Podcast

Anregung für die Eltern, sich selbstständig mit dem Thema zu beschäftigen

Entdeckerkiste

Impulse für Eltern und Kinder, sich über digitale Medien auszutauschen und gemeinsam positive Erlebnisse zu teilen

Der WebbyVersum-Podcast

- ★ In unserem Podcast „**Eltern-Fragen zu digitalen Medien**“ bekommen Eltern und Bezugspersonen in 10 kurzen Folgen Tipps und Informationen zur Mediennutzung von Kindern im Kita-Alter.
- ★ Die einzelnen Folgen können auch als Anregung für eine Diskussion mit Eltern oder dem Team genutzt werden.
- ★ **Zum Podcast**



Das WebbyVersum-Kartenset „Mit Kindern über Medien philosophieren“

Modul 5: Die Eltern ins Boot holen

- ★ Die Mediennutzung von Kindern ist in vielen Familien ein schwieriges Thema, was für Streit und Konflikte sorgt. Die Karten helfen Eltern und ihren Kindern dabei, offen und neugierig in den Austausch zu gehen.
- ★ Das Kartenset ist auch für den Einsatz in der Kita geeignet! Lassen Sie die Kinder eine Karte aussuchen und fangen Sie an zu diskutieren.



5 Tipps und Tricks

1. Dort anfangen, wo man sich **sicher** fühlt – z.B. Medienbildung mit einem pädagogischen Schwerpunkt der Kita verknüpfen.
2. **Kleine Schritte:** Zunächst ohne digitale Geräte oder mit wenigen Apps beginnen (z.B. mit der Kamerafunktion).
3. Geräte, Methoden oder Apps zuerst in einem **geschützten Rahmen** ausprobieren, z.B. in der Teamsitzung. Fehler sind erlaubt!
4. Neue Anschaffungen immer erst im **Team** besprechen: Gibt es ein Interesse daran, damit zu arbeiten?
5. Die technische Ausstattung sollte sich am **Konzept** orientieren – nicht umgekehrt!



Quelle: Lienau/Röck (2022)

Start der kostenlosen Pilotphase – Bewerben Sie sich jetzt !

Unser Kontakt:

[ines.sura@uni-geifswald.de]



Literaturangaben

Quellen und Informationen

- ★ **Eggert, S. & Wagner, U. (2016):** Grundlagen zur Medienerziehung in der Familie. Expertise im Rahmen der Studie MoFam – Mobile Medien in der Familie. JFF - Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis. <https://doi.org/10.25656/01:16560>
- ★ **Institut für Demoskopie Allensbach (2020):** Elternschaft heute. Eine Repräsentativbefragung von Eltern unter 18-jähriger Kinder. Allensbacher Archiv, IfD-Umfrage 8214. https://www.ifd-allensbach.de/fileadmin/IfD/sonstige_pdfs/8214_Elternschaft_heute.pdf
- ★ **Kultusministerkonferenz (Hrsg.) (2017):** Bildung in der digitalen Welt. Strategie der Kultusministerkonferenz. www.kmk.org/fileadmin/pdf/PresseUndAktuelles/2018/Digitalstrategie_2017_mit_Weiterbildung.pdf
- ★ **Lienau/Röck (2022):** Medienerziehung im Dialog. Nachhaltige digitale Bildung als gemeinsame Aufgabe von Kita und Familie - Gelingensbedingungen und Praxisempfehlungen. Kopaed Verlag. <https://medieninderkita.de/assets/includes/sendtext.cfm/aus.11/key.1767>
- ★ **Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (mpfs) (Hrsg.) (2021):** MiniKIM-Studie 2020. Kleinkinder und Medien. Basisuntersuchung zum Medienumgang 2- bis 5-Jähriger in Deutschland. www.mpfs.de/fileadmin/user_upload/lfk_miniKIM_2020_211020_WEB_barrierefrei.pdf
- ★ **Reichert-Garschhammer (2020):** Nutzung digitaler Medien für die pädagogische Arbeit in der Kindertagesbetreuung. Expertise des IFP im Auftrag des BMFSFJ. Staatsinstitut für Frühpädagogik. <https://www.kita-digital-bayern.de/files/media/public/downloads/Endfassung-Kurzexpertise-IFP-Digitalisierung-Kindertagesbetreuung.pdf>